

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SETS (*SAINS, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP, KEPEDULIAN TERHADAP LINGKUNGAN, DAN KEMAMPUAN APLIKASI TEKNOLOGI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Dasar



Oleh  
**Hartanti Pungkas Baya**  
**1201171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

Hartanti Pungkas Baya, 2016

*PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SETS (SAINS, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY) DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP, KEPEDULIAN TERHADAP LINGKUNGAN, DAN KEMAMPUAN APLIKASI TEKNOLOGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SETS (*SAINS, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP, KEPEDULIAN TERHADAP LINGKUNGAN, DAN KEMAMPUAN APLIKASI TEKNOLOGI

oleh

Hartanti Pungkas Baya

S.Pd Universitas Pasundan Bandung, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar

© Hartanti Pungkas Baya 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hartanti Pungkas Baya, 2016

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SETS (*SAINS, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP, KEPEDULIAN TERHADAP LINGKUNGAN, DAN KEMAMPUAN APLIKASI TEKNOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDEKATAN SETS (*SAINS, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY*) DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP, KEPEDULIAN TERHADAP LINGKUNGAN DAN KEMAMPUAN APLIKASI TEKNOLOGI**

**Hartanti Pungkas Baya**  
**NIM : 1201171**

**Tesis Telah Disetujui dan Disahkan Oleh**

**Pembimbing I**

**Dr. Andi Suhandi, M.Si.**  
**NIP : 19690817 199403 1 003**

**Pembimbing II**

**Dr. Mimin Nurjhani K, M.Pd.**  
**NIP : 19650929 199101 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Dasar**

**Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.**  
**NIP : 19651001 199802 2 001**

Hartanti Pungkas Baya, 2016  
*PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN SETS (SAINS, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY) DALAM PEMBELAJARAN SAINS DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP, KEPEDULIAN TERHADAP LINGKUNGAN, DAN KEMAMPUAN APLIKASI TEKNOLOGI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)